

Comunicação Visual em suporte Multimédia

Paralelo entre suportes de apoio ao estudo da Unidade de Trabalho "O Cartaz" em EVT

Helder Alfalata | 2006
helderalfaiate800@hotmail.com

Licenciatura em Professores do 2º ciclo variante Educação Visual e Tecnológica
Pós graduação em Multimédia e Educação

A escola confronta-se, nos nossos dias, com um desafio a que urge saber dar conseqüente e adequada resposta: o de ser capaz de fornecer aos seus alunos e professores, mas também a toda a comunidade educativa, actividades em que estes se sintam realmente envolvidos, das quais sejam parte integrante e através das quais possam construir conhecimento valorativo. Na disciplina de Educação Visual e Tecnológica esta questão adquire contornos específicos, uma vez que as suas características práticas contribuem para "justificar" um afastamento dos meios tecnológicos por parte dos docentes, afastando à partida as suas mais valias.

Embora esta perspectiva persista, outros olham para o computador como uma ferramenta que apresenta um enorme potencial nas mudanças da educação, passando o trabalho a entender-se como uma verdadeira ajuda à aprendizagem, e não tanto como uma forma de ensinar.

A Comunicação a preferir pretende expor a metodologia adoptada,

a par com alguns resultados obtidos na realização de um projecto de investigação, centrada na exploração da unidade temática "o cartaz" com alunos do 5º ano na disciplina de EVT. Este estudo de casos comparativo procurou confrontar as potencialidades da utilização das novas Tecnologias da Informação e Comunicação na forma de computadores, com as técnicas ditas "tradicionais" (papel e lápis) na realização de um cartaz.

Procurarei expor as potencialidades dos respectivos suportes enquanto promotores e facilitadores do desenvolvimento de competências da Comunicação Visual, da autonomia e motivação ao nível da disciplina de Educação Visual e Tecnológica, dando essencialmente conta das opções metodológicas tomadas no percurso do trabalho, através da exposição e partilha de material pedagógico utilizado, procurando oferecer uma experiência de utilização das TIC em contexto educativo na disciplina de EVT e os benefícios resultantes para uma melhor compreensão dos conteúdos abordados.